

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»  
**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**  
Інформаційно-бібліографічний відділ



# *Вища школа*

інформаційний бюлетень  
(I квартал)



Івано-Франківськ  
2015 рік

**Укладач:** завідувач сектору інформаційно-бібліографічного обслуговування  
Голуб Ю. О.

**Відповідальний за випуск:** завідувач інформаційно-бібліографічного відділу  
Ражик Є. Ф.

**Комп'ютерний набір:** завідувач сектору інформаційно-бібліографічного  
обслуговування Голуб Ю. О.

**Комп'ютерна верстка:** бібліотекар I категорії відділу інформаційних  
технологій та комп'ютерного забезпечення  
Кріцак І. Л.

## Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. Випускникам із зони бойових дій : заява МОН України щодо завершення навчального року, отримання шкільних атестатів, проходження ДПА та ЗНО, вступу до ВНЗ випускників з Донецької та Луганської областей і тимчасово окупованих АР Крим та м. Севастополь // Освіта України. – 2015. – 16 лют. (№ 7). – С. 7.
2. Дебюрократизація освіти та перехід до сучасних принципів управління – один із пріоритетів освітньої політики : лист Міністерства освіти і науки України від 05. 12. 2014. № 1/9–630 // Русский язык и литература в школах Украины. – 2015. – № 1. – С. 3–4.
3. Деякі питання реалізації статті 42 Закону України «Про вищу освіту» : постанова КМУ від 06.12.2014 р. № 796 // Урядовий кур'єр. – 2015. – 4 бер. (№ 40). – С. 9.
4. Інформація про виконання видатків на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетних програм : річний звіт про виконання бюджетних програм МОН України за 2014 рік // Освіта України. – 2015. – 13 бер. (№ 11–12). – С. 48.
5. *Лаврук В.* Організація роботи із законодавчими, правовими, інструкційно–методичними документами / В. Лаврук // Управління освітою. – 2015. – № 4 (лют.). – С. 4–25.
6. **78.342(4 Укр) Лобановська І.** Предметизація документів з питань освіти, **Н 34** педагогіки, психології / І. Лобановська, Н. Зоріна // Наукові праці Державної науково–педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / [редкол. : Л. А. Дубровіна, В. А. Вергунов та ін.]. – Вінниця : Нілан–ЛТД, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс : стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 400–532.
7. Методичні рекомендації щодо особливостей виборчої системи та порядку обрання керівника вищого навчального закладу : затверджено постановою КМУ від 05.12.2014 р. № 726 // Урядовий кур'єр. – 2015. – 4 бер. (№ 40). – С. 9.
8. Нормативно–правова база МОН України за грудень 2014 р. : [перелік офіційних документів] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 4.
9. Нормативно–правова база МОН України за січень 2015 р. : [перелік нормативних документів] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 2. – С. 4.
10. Паспорти бюджетних програм на 2015 рік : [держава і освіта] // Освіта України. – 2015. – 13 бер. (№ 11–12). – С. 49–68.
11. Перший заступник МОН України Інна Совсун виклала своє бачення імплементації Закону "Про вищу освіту" : [прес–служба Національного університету "Львівська політехніка"] // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 7–9.
12. Про заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування : лист МОН України,

- державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.02.2015 р. № 1/9–55/02–1645/12 // Управління освітою. – 2015. – № 2 (лют.). – С. 35.
13. Про методичні рекомендації з патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у 2014–2015 навчальному році : лист МОН України від 27.11.2014 р. № 1/9–614 // Здоров'я та фізична культура. – 2015. – № 2 (січ.). – С. 4–9.
14. Про неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя : лист МОН України від 05.12.2014 р. № 1/9-630 // Інформаційний збірник. – 2015. – № 1. – С. 43–44.
15. **Прокопчук О.** Нові документи : [адміністративне управління школою] / О. Прокопчук // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2014. – № 12. – С. 78–79.
16. **Прокопчук О.** Нові документи : [з питань освіти ] / О. Прокопчук // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2014. – № 10. – С. 73–76.
17. **Прокопчук О.** Нові документи : [моніторинг законодавства] / О. Прокопчук // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2014. – № 11. – С. 76–78.

### **Розвиток освіти в Україні**

18. **Бартошик Т.** Реалізація компетентнісного підходу в сучасній освіті / Т. Бартошок // Управління освітою. – 2015. – № 3 (лют.). – Вкладка : Методист–Best. – С. 1–16.
19. **Єльнікова О.** Реформування післядипломної освіти в межах загальної реформи системи освіти / О. Єльнікова // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 1. – С. 51–55.
20. **Загірняк М.** Наукометричні бази даних – наступний щабель розвитку чи якір для науковця / М. Загірняк, С. Сергієчко // Вища школа. – 2014. – № 9. – С. 44–54.
21. **Кадієвська І.** Сучасні підходи до проблем гуманізації та гуманітаризації освіти / І. Кадієвська // Наука і суспільство. – 2014. – № 11–12. – С. 14–18.
22. **Касьянов Г.** Реформа освіти : хто де коли? / Г. Касьянов // Дзеркало тижня. – 2015. – 7 лют. (№ 4). – С. 12.
23. **Квіт С.** Потрібні зміни : Зміст і завдання освітніх реформ / С. Квіт // Освіта України. – 2015. – 2 лют. (№ 5). – С. 4–5.
24. **Кирий С.** Проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізаційних змін : Бібліографічний список / С. Кирий // Рідна школа. – 2014. – № 11. – С. 77–80.
25. **Корсак К.** Пропозиція "Української ідеї – XXI" / К. Корсак // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 60–71.
26. **Красильникова Г.** На шляху до сучасної системи моніторингу якості вітчизняної освіти / Г. Красильникова // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 24–35.
27. **Маззіні М.** Українська освіта – не гірша за Оксфордську / М. Маззіні // Управління освітою. – 2015. – № 3 (лют.). – С. 18–22.

28. **Майданюк І.** Дистанційне навчання – найкращі риси традиційних форм і нові можливості / І. Майданюк, В. Шевченко // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 1. – С. 30–37.
29. **78.342(4Укр) Маркарова Т.** Научно–информационное обеспечение **Н 34** современной педагогической науки и системы образования / Т. Маркарова // Наукові праці Державної науково–педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / [редкол.: Л. А. Дубровіна, В. А. Вергунов та ін.]. – Вінниця : Нілан–ЛТД, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс : стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 34–44.
30. **Матат Д.** Модель української школи – 12–річка : Наукове підґрунтя / Д. Матат // Освіта України. – 2015. – 2 лют. (№ 5). – С. 8–9.
31. **Матат Д.** Освітнянське моделювання : Зміна формату української школи / Д. Матат // Освіта України. – 2015. – 2 бер. (№ 9). – С. 8–9.
32. **Охредько О.** Окупована освіта : [про організацію навчання в Криму та на окупованих терористами територій в Донецькій та Луганській областях для дітей, які бажають отримати освіту своєї Батьківщини] / О. Охредько // Дзеркало тижня. – 2015. – 7 лют. (№ 4). – С. 12.
33. **Полянський П. Б.** Дебюрократизація освіти та перехід до сучасних принципів управління – один із пріоритетів освітньої політики / П. Б. Полянський // Біологія. – 2015. – № 1–2. – С. 2–3.
34. **Сазоненко Г.** Європейськість української шкільної освіти / Г. Сазоненко // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 2. – С. 35–47.
35. **Семенюк Н. В.** Структурно–функціональний аналіз безперервної освіти в Україні / Н. В. Семенюк // Гілея. – 2014. – № 12. – С. 314–323.
36. **Сергійчук О.** Територіально–громадське управління / О. Сергійчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 2. – С. 8–9.
37. **Совсун І.** "Без нового переліку галузей знань і спеціальностей підготовки фахівців не можемо рухатися далі" : [інтерв'ю із першим заступником міністерства освіти і науки І. Совсун / брала Т. Моїсеєва // Урядовий кур'єр. – 2015. – 3 бер. (№ 39). – С. 5.
38. **Суржик Л.** Секвестроване майбутнє, або Не ріжте по живому : [видатки на науку та освіту в Держбюджеті–2015 істотно урізані] / Л. Суржик // Дзеркало тижня. – 2014. – 27 груд. (№ 50). – С. 1, 16.
39. **Рахмістрюк І.** Чи відбудеться революція в українській системі освіти? / І. Рахмістрюк // Дзеркало тижня. – 2015. – 17 січ. (№ 1). – С. 12.
40. **Шелюк Л.** Демократизація освіти як принцип її реформування в Україні / Л. Шелюк // Гілея. – 2014. – № 10. – С. 371–375.
41. **Шукевич Ю.** Кошти йдуть за учнем : [як слід змінити систему фінансування шкільної освіти] / Ю. Шукевич // Шкільний бібліотечно–інформаційний центр. – 2015. – № 1. – С. 84–90.
42. **Шукевич Ю.** Люстрація в освіті / Ю. Шукевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 11. – С. 8–11.
43. **Шукевич Ю.** Як потрібно змінити систему фінансування шкільної освіти / Ю. Шукевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 2. – С. 14–18.

44. **Шулікін Д.** Кошторис галузі : [бюджет освіти] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 19 січ. (№ 1–2). – С. 8–9.
45. **Шулікін Д.** Пульс галузі : В умовах війни і фінансового "голоду" : [про закінчення навчального року; дітей з Донбасу; прийом до 1 класу; ЗНО–2015] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 2 бер. (№ 9). – С. 4–5.
46. **Якубов С.** Дистанційне навчання. Організація процесу / С. Якубов // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 1. – С. 11–17.

### Інновації в галузі освіти

- 47.74 **Блозва А. І.** Перехід до цифрової парадигми навчання – освіта 2.0 / **Н 34** А. І. Блозва // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 46–52.
48. **Боятюк О.** Світоглядне підґрунтя дослідження безперервної освіти в мережевому суспільстві / О. Боятюк // Гілея. – 2014. – № 11. – С. 313–319.
49. **Гогунський В.** Особливості роботи в "Google Академія" / В. Гогунський, О. Колесніков // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 109–111.
50. **Гогунський В.** Створюємо свій аккаунт "Google Академія" / В. Гогунський, О. Колесніков // Вища школа. – 2014. – № 9. – С. 55–58.
51. **Закревська Є.** Система веб–ресурсів як засіб підвищення ефективності роботи інституту післядипломної педагогічної освіти / Є. Закревська, О. Корнієць, Д. Покришень // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 1. – С. 18–24.
52. **Кириленко С.** Основні регулятиви інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу / С. Кириленко // Рідна школа. – 2014. – № 10. – С. 19–24.
53. **Кулик Н.** Фінреформа : [освітня обговорюють нові механізми фінансування галузі в умовах децентралізації] / Н. Кулик // Освіта України. – 2015. – 16 лют. (№ 7). – С. 6–7.
54. **Матат Д.** Неформальна освіта : Усе геніальне – просте : [про дітей, які не можуть відвідувати школу] / Д. Матат // Освіта України. – 2015. – 15 бер. (№ 11–12). – С. 6–9.
55. **Пастовенський О.** Моделі місцевого управління освітою : [інновація–best] / О. Пастовенський // Управління освітою. – 2015. – № 1 (січ.). – С. 5–6.
56. **Пензай С.** Медіа–освіта та сучасний школяр / С. Пензай // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 27–28.
57. **Постолук Т.** Інноваційна та дослідно–експериментальна діяльність у закладах освіти / Т. Постолук // Рідна школа. – 2014. – № 10. – С. 16–18.
58. **Пузіков Д.** Принципи оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу / Д. Пузіков // Рідна школа. – 2014. – № 10. – С. 32–35.

59. **Рудик О.** Міркування про перспективи переходу до платформно незалежної та Linux-рієнтованої інформатики в Україні / О. Рудик // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 1. – С. 66–73.
60. **Русняк Т. С.** Освітні технології – похідні нового типу освіти / Т. С. Русняк // Математика в школах України. – 2015. – № 6. – С. 2–9.
61. **Смольська Л.** "Школа позитивного конструктиву". Культурно-освітній ресурс в умовах трансформацій суспільства / Л. Смольська // Управління освітою. – 2015. – № 3 (лют.). – С. 23–25.
62. **Фамілярська Л.** Веб-середовище неперервного професійного розвитку вчителів / Л. Фамілярська // Управління освітою. – 2015. – № 2 (січ.). – С. 18–21.
63. **Федор Л.** "Хмарні" технології в освіті : створення презентацій / Л. Федор // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 29–30.
64. **Шулікін Д.** Новації атестації : [нормативна база] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 9 бер. (№ 10). – С. 10.
65. **Якунін Я.** Елементи системи електронного документообігу у форматі таблиць Microsoft Office Excel : розклад-навантаження / Я. Якунін // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 1. – С. 31–37.

### Міжнародне співробітництво в галузі освіти

66. "Горизонт – 2020" : [Міністр МОН України Сергій Квіт та Комісар з досліджень, науки та інновацій Європейського Союзу Карлос Моедас підписали Угоду між Україною і Європейським Союзом про участь України у Рамковій програмі ЄС з наукових досліджень та інновацій "Горизонт – 2020"] // Освіта України. – 2015. – 18 – 25 бер. (№ 14–15). – С. 1.
67. **Дебич М.** Оптимізація суспільно-гуманітарної складової у підготовці студентів : міжнародний досвід / М. Дебич // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 53–61.
68. **Раков С.** EQAR. Європейський реєстр агенцій забезпечення якості вищої освіти / С. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 1. – С. 27–29.
69. **Раков С.** ESU – Європейська студентська спілка / С. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 1. – С. 30–31.
70. **Раков С.** Час нової парадигми освіти : студенто-центроване навчання. Інструментарій студенто-центрованого навчання. SCL / С. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 1. – С. 32–38.
71. **Шелюк Л.** Світовий досвід демократизації освітньої політики / Л. Шелюк // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 71–76.
72. **Шулікін Д.** Українські реалії і зарубіжний досвід : [україно-німецькі зв'язки] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 13 бер. (№ 11–12). – С. 70–71.

## Філософія освіти

73. **Андрущенко В.** Герменевтика освіти (спроба теоретичного аналізу) / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 5–9.
74. **Гринів О.** До питання про ствердження української національної ідеї : [роздуми над монографією В. Г. Кременя "Філософія національної ідеї. Людина. Освіта. Соціум"] / О. Гринів // Наука і суспільство. – 2014. – № 11–12. – С. 19–23.
75. **Гриценко Н.** Освітня філософія ліцею / Н. Гриценко // Рідна школа. – 2014. – № 10. – С. 12–15.
76. **Масаев М. В.** О некоторых интенциях холистической философии науки / М. В. Масаев // Гілея. – 2014. – № 12. – С. 203–206.
77. **74 Савицька І. М.** Актуалізація проблеми викладання філософії освіти **Н 34** як окремої дисципліни / І. М. Савицька // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 192, ч. 2. – С. 135–140.
78. **Свириденко Д. В.** Потенціал педагогіки трансгресії в епоху глобалізації / Д. В. Свириденко // Гілея. – 2014. – № 9. – С. 128–132.
79. **Удич О.** Ціннісні орієнтації : багатогранність наукових трактувань / О. Удич // Рідна школа. – 2014. – № 11. – С. 26–31.

## Вища школа України

80. **Бак М.** Вартість ресурсів для забезпечення університетської освіти / М. Бак // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 77–84.
81. **Виткалов С.** Сучасні проблеми вищої школи очима регіонального педагога / С. Виткалов // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 85–90.
82. Вища освіта і наука : огляд періодичних видань // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 86–101.
83. **Гаращук О.** Парадигмальний підхід до формування управлінської стратегії розвитку вищої освіти / О. Гаращук, В. Куценко // Вища школа. – 2014. – № 9. – С. 11–21.
84. **Галата С.** Наукове місто. Університети і бізнес-компанії можуть об'єднатися в кластери – майданчики для стрімкого розвитку / С. Галата, М. Короденко // Освіта України. – 2015. – 24 лют. (№ 8). – С. 8–9.
85. **Гардашук Т.** Про ризики "простих рішень". Філософія в університетах : пережиток минулого чи прорив у майбутнє? : [про скасування нормативних гуманітарних дисциплін у вишах] / Т. Гардашук // День. – 2015. – 28 січ. (№ 12). – С. 9.
86. **Гвоздик О.** Запорука розвитку : [вища освіта] / О. Гвоздик // Освіта України. – 2015. – 2 бер. (№ 9). – С. 12.
87. **Головенкін В.** Університетська система забезпечення якості / В. Головенкін // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 15–23.



- 88.74 **Гордійчук Є. С.** Особливості отримання подвійних дипломів / Є. С. Гордійчук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д.О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.] Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 192, ч. 1. – С. 116–120.
- 89.87.2 **Гардашук Т. В.** Екоосвіта та освітнє середовище: місія університету / Т. В. Гардашук, Я. І. Мовчан // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Гуманітарні студії. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 203, ч. 1. – С. 136–142.
90. **Гриневич Л.** Вища освіта України: на шляху інтеграції до європейського освітнього простору / Л. Гриневич // Рідна школа. – 2014. – № 11. – С. 8–13.
91. **Деревінський В.** Гуманітарні виклики для освіти й міністерства : [про те, чим небезпечне згортання гуманітарних програм у вищій школі] / В. Деревінський // Український тиждень. – 2015. – № 5. – С. 14–17.
92. **Жорнова О.** Благополуччя здобувачів вищої освіти як об'єкт моніторингу її якості / О. Жорнова // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 36–44.
93. **Ільницький Ю.** Затверджено типову форму контракту з керівником ВНЗ / Ю. Ільницький // Все про бухоблік. – 2015. – 26 лют. (№ 19). – С. 3.
94. **Кисіль М. В.** Визначення поняття забезпечення якості вищої освіти / М. В. Кисіль // Гілея. – 2014. – № 11. – С. 323–327.
95. **Когут І.** Менше грошей – менше ВНЗ? Які зміни хочуть внести до Державного бюджету стосовно освіти / І. Когут // Дзеркало тижня. – 2015. – 21 лют. (№ 6). – С. 13.
- 96.74 **Копілевич В. А.** Напрями еволюції професійної освіти / В. А. Копілевич // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 167–175.
97. **Короденко М.** Баланс повноважень. Одним із наступних кроків із реформування галузі має стати створення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – 16 лют. (№ 7). – С. 8–9.
98. **Короденко М.** Філософське питання : [чи "виживуть" дисципліни, які стали необов'язковими для вивчення у виші, зокрема – філософія] / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – 26 січ. (№ 3–4). – С. 11.
99. **Корсак К.** Основи нової національної ідеї у контексті розвитку вищої освіти України / К. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 10–15.
100. **Масаев М. В.** Университетское педагогическое образование как фундаментальная основа жизни социума / М. В. Масаев // Гілея. – 2014. – № 10. – С. 452–454. – Рец. на кн. : Глузман А. В. Университетское педагогическое образование : опыт системного исследования : моногр. / А. В. Глузман. – К. : Просвіта, 1996. – 312 с.

101. **65 Мацола М.** Переваги інвестування у вищу освіту на сучасному **Р 66** етапі розвитку національної економіки / М. Мацола, М. Немеш // Розвиток національної економіки : методологія та практика : матеріали міжнародної науково–практичної конференції, 15–16 квітня 2014 року. – Івано–Франківськ : ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника", 2014. – С. 28–29.
102. **Нестерова М.** Трансдисциплінарність сучасної науки як виклик для вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 29–34.
103. **Онищенко О.** Заручники "ставкоцентризму". Чому гальмується імплементація Закону про вищу освіту / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2015. – 24 січ. (№ 2). – С. 12.
104. **Плахотнік О.** Радикальні педагогіки в контексті "студенто–центрованої" соціогуманітарної освіти / О. Плахотнік // Соціологія : теорія, методи, маркетинг. – 2014. – № 4. – С. 171–186.
105. **Раков С.** Європейський вимір забезпечення якості вищої освіти / С. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 1. – С. 2–3.
106. **Раков С.** Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / С. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 1. – С. 4–24.
107. **Рябченко В.** Фальсифікація вищої освіти в Україні як суспільна проблема : світоглядно–компетентнісний аспект / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 16–22.
108. Світ іде вчитися : [чи варта вища освіта вкладених у неї коштів] // Український тиждень. – 2015. – № 13. – С. 3–39.
109. **Смолінська О.** Становлення концепції українського університету / О. Смолінська // Вища школа. – 2014. – № 9. – С. 22–31.
110. **87.2 Сподін Л. А.** Проблеми і шляхи забезпечення якості вищої **Н 34** освіти в Україні / Л. А. Сподін // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Гуманітарні студії. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 203, ч. 1. – С. 143–150.
111. **Сухарніков Ю.** Нормативно–правові підстави для модернізації вищої освіти в Україні / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 20–39.
112. **Терепищій С. О.** Провідні вектори інтернаціональних змін в структурі сучасного університету : опозиція культури та виробництва / С. О. Терепищій // Гілея. – 2014. – № 12. – С. 319–323.
113. **Шулікін Д.** Перелік спеціальностей і соціальний захист : [про здобувачів вищої освіти] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 9 бер. (№ 10). – С. 4.

## Навчально-виховний процес у вищій школі

114. **74 Адамська З. М.** Основні показники політичної суб'єктності *Н 34* студентської молоді / З. М. Адамська, П. І. Блозва // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 14–21.
115. **74 Білан Л. Л.** Нетрадиційні форми організації науково–методичної *Н 34* роботи у вищому навчальному закладі / Л. Л. Білан // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2013. – Вип. 192, ч. 1. – С. 44–49.
116. **74 Буцик І. М.** Навчально–пізнавальні утруднення студентів під час *Н 34* індивідуальної роботи / І. М. Буцик // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 192, ч. 1. – С. 65–71.
117. **В'ятрович В.** Про історію та мову у вишах чи про їх відсутність / В. В'ятрович // Літературна Україна. – 2015. – 5 лют. (№ 6). – С. 1, 3.
118. **74 Горчинський С. В.** Місце методичної діяльності у структурі *Н 34* педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу / С. В. Горчинський // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 92–97.
119. **Давидюк М. І.** Студентське самоврядування як соціальний інститут із формування політико–культурних засад національної еліти / М. І. Давидюк // Гілея. – 2014. – № 11. – С. 384–388.
120. **74 Дзогій Н. С.** Психолого–педагогічні аспекти формування *Н 34* творчих умінь студентів у системі вищої освіти / Н. С. Дзогій // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія]. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 98–102.
121. **Дідик Р.** Сучасні навчальні технології в системі підготовки інженерних кадрів / Р. Дідик // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 45–50.
122. **74 Дьомін О. А.** Навчальний процес і інтелектуальна витривалість *Н 34* студентів / О. А. Дьомін // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 192, ч. 1. – С. 136–142.

123. **Кліменко В.** Світоглядно орієнтована методика викладання фахових дисциплін у технічному ВНЗ / В. Кліменко // Вища школа. – 2014. – № 9. – С. 63–70.
124. **Кліменко В.** Структура навчального плану і фаховий рівень випусника технічного університету / В. Кліменко // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 54–65.
125. **74 Кліх Л. В.** Формування готовності студентів магістратури до **Н 34** професійної діяльності / Л. В. Кліх, О. В. Зазимко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 199, ч.1. – С. 135–139.
126. **Колеснікова К.** Моніторинг публікацій кафедр університету : [оцінка наукових досягнень; практика наукометричних баз даних] / К. Колеснікова, А. Негрі // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 76–77.
127. **Луканська А.** З наступного навчального року викладачам зменшать навантаження, а студентам забезпечать академічну мобільність / А. Луканська // Голос України. – 2015. – 7 бер. (№ 42). – С. 4.
128. **74 Мельничук Т. Ф.** Педагогічні умови реалізації культурно–**Н 34** просвітницької роботи зі студентами / Т. Ф. Мельничук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 192, ч. 1. – С. 339–346.
129. **Подлесний С.** Удосконалення викладання загальноінженерних дисциплін на прикладі теоретичної механіки з використанням міжнародних стандартів якості / С. Подлесний, О. Періг, О. Стадник // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 38–52.
130. **Онкович Г.** Наукова конференція як інтерактивна медіаосвітня технологія / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 85–93.
131. **43 Передера С. Б.** Самостійна робота студентів – запорука **Н 34** безперервної освіти майбутнього фахівця / С. Б. Передера // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Ветеринарна медицина, якість і безпека продукції тваринництва. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 188, ч. 3. – С. 141–145.
132. **Позняк–Хоменко Н.** Історія на вибір. Після широкого резонансу МО таки погодилося не тільки залишити у вищих філософсько–гуманітарний блок, а й збільшити години на ці дисципліни / Н. Позняк–Хоменко // Україна молода. – 2015. – 5 лют. – С. 7.
133. **Семенова А.** Сучасні тенденції формування педагогічної майстерності фахівців інженерних спеціальностей / А. Семенова // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 51–59.
134. **Скрипник Л.** Самостійна робота студентів з використанням технологій ОЗОН / Л. Скрипник // Дивослово. – 2014. – № 12. – С. 2–6.

135. **74 Теслюк В. М.** Проблемна лекція як найоптимальніша форма **Н 34** навчання у вищій школі / В. М. Теслюк, М. М. Коваль // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 371–375.
136. **Федоров О.** Медіаосвіта та медіакритика в контексті підготовки майбутніх педагогів / О. Федоров // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 59–70.
137. **Чиркин С.** Структурно–логічна схема підготовки дизайнера інтер'єру / С. Чиркин // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 71–82.

### **Болонський процес**

138. **Бачинський О.** Шляхи удосконалення практичної підготовки студентів агрономічних спеціальностей відповідно до вимог Болонського процесу / О. Бачинський // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 66–75.
139. **Калашнікова С.** Болонський процес – основні дати, документи, напрями розвитку та виклики / С. Калашнікова // Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : моногр. / за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. – К., 2014. – С. 6–24.
140. **Раков С.** Болонський процес – Європейський простір вищої освіти (Сайт ЕНЕА) / С. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 1. – С. 25–26.

### **Вступ до вузів**

141. Витяг з Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2015 році // Освіта. – 2015. – 25 лют.– 4 бер. (№ 9–10). – С. 1–12.
142. **Головкін В.** Щодо якості підготовки абітурієнтів та зовнішнього незалежного оцінювання / В. Головкін // Вища школа. – 2014. – № 9. – С. 71–84.
143. **Мончук О.** Абітурієнтів тестуватимуть по–новому / О. Мончук // Галичина. – 2015. – 28 бер. (№ 47). – С. 1, 4.
144. На Колегії МОН обговорили підсумки вступної кампанії 2014 року : [пресс–служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 3–4.
145. Про затвердження Календарного плану проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, для осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України в 2015 р. // Інформаційний збірник. – 2015. – № 1. – С. 47.
146. Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 р. : наказ МОН України від 15.10.2014 р. № 1172 // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 79–102.

## Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

147. **Андрющенко Н.** Національний гірничий університет – сучасний європейський ВНЗ / Н. Андрющенко // Вища школа. – 2014. – № 9. – С. 7–10.
148. **Базилевич В.** 70-річчя економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка / В. Базилевич // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 12–19.
149. **Булгакова О.** Харківському національному університету імені В. Н. Каразіна – 210! / О. Булгакова // Історія України. – 2015. – № 1. – С. 4.
150. **Васильєв А.** Сумський державний університет запроваджує концепцію відкритих освітніх ресурсів / А. Васильєв, Ю. Зубань, В. Любчак // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 7–10.
151. **Грабко В.** Технічна освіта – фантастичний потенціал України : [Вінницький національний технічний університет (ВНТУ)] / В. Грабко // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 7–11.
152. **43 Кліх Л. В.** Підготовка магістрів у НУБіП України за **Н 34** спеціальністю "Ветеринарна медицина" / Л. В. Кліх, В. Б. Духницький // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Ветеринарна медицина, якість і безпека продукції тваринництва. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 188, ч. 3. – С. 57–67.
153. Коментуючи закон, удосконалюємо правову основу освіти : [розмову з проф. Київського нац. ун-ту ім. В. Гетьмана за редакцією якого у Парламентському видавництві вийшов Науково-практичний коментар до Закону «Про вищу освіту» / вів Сергій Денський] // Голос України. – 2015. – 11 бер. (№ 43). – С. 6.
154. Круглий стіл "Вуглеводневий сектор Івано-Франківщини : проблеми та рішення" : [Національний технічний університет нафти і газу] // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 5–6.
155. Львівська політехніка готує і виховує нову генерацію української еліти : [прес-служба Національного університету "Львівська політехніка"] // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 10–14.
156. **Могильний Л. П.** Життя студентів та студентські земляцтва в Київському університеті Святого Володимира / Л. П. Могильний // Гілея. – 2014. – № 11. – С. 41–44.
157. **Постоловський Р.** Руслан Постоловський : Тепер ми повинні підставити плече державі : [розмову з в.о. ректора Рівненського ДГУ Р. Постоловським / вела Ірина Омелянчук] // Урядовий кур'єр. – 2015. – 4 бер. (№ 40). – С. 12.
158. **Сліпушко О.** Кафедра історії українського літературного шевченкознавства Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка : до 15-річчя від дня заснування / О. Сліпушко // Слово і час. – 2014. – № 9. – С. 103–110.

159. **Топилко П.** Модернізація навчальних програм ІТ–спеціальностей в університетах Львова. Проект "ІТ–експерт" / П. Топилко // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 28–37.
160. Університет банківської справи – найперспективніший соціальний проект НБУ // Вісник Національного банку України. – 2014. – № 9. – С. 42–44.
161. **Хоружий Г.** Університет банківської справи НБУ долучається до Європейського простору вищої освіти / Г. Хоружий // Вісник Національного банку України. – 2014. – № 12. – С. 44–47.
162. **Шатовська Т.** Модель організації інноваційної та підприємницької діяльності студентів ІТ–спеціальностей "Науковий парк – інноваційна структура – університет" / Т. Шатовська, В. Каук, І. Каменєва // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 19–27.
163. **Якименко О.** Універсальна модель інноваційної підприємницької діяльності ІТ–студентів України / О. Якименко, З. Дудар, І. Ревенчук // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 11–17.

### Освіта у зарубіжних країнах

164. **74 Барышникова О. М.** Роль педагогических идей С. Френе в **Н 34** процессе инновационного развития теории и практики российского образования в конце XX – начале XXI века / О. М. Барышникова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол.: Д.О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 192, ч. 1. – С. 36–44.
165. **Волобоєва Н.** 30 найкращих у світі університетів для економістів і фінансистів / Н. Волобоєва // Економіка в школах України. – 2015. – № 2. – С. 11.
166. **74 Вощевська О. В.** Особливості педагогічної діяльності викладачів **Н 34** в системі вищої освіти США / О. В. Вощевська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 79–85.
167. **Грицюк Л.** Компетентнісний підхід до підготовки фахівців соціально-педагогічного спрямування у ВНЗ Польщі / Л. Грицюк, А. Лякішева // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 63–70.
168. **Козієвська О.** Державне регулювання процесів академічної мобільності у країнах Скандинавії (на прикладі Ісландії, Данії, Норвегії, Фінляндії, Швеції) / О. Козієвська // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 94–100.
169. **Козлов Д.** Формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи : зарубіжний досвід / Д. Козлов // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 50–58.

170. **Колесниченко Н.** Підготовки бакалаврів романо–германської філології в системі університетської освіти Німеччини / Н. Колесниченко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 101–108.
171. **63.3 (4Укр) Орловська Б.– А.** Образ полікультурного світу у
172. **К 26** педагогічному контексті : [про різні підходи до розуміння полікультурності та її втілення у освітніх програмах європейських країн, США та Австралії] / Б.–А. Орловська // Карпатський край : наукові студії з історії, культури, туризму. – Івано–Франківськ : ФОП Г. М. Кушнір, 2014. – Вип. 1 (4) : січень–червень. – С. 240–245.
173. **Рафальська М.** Формування ІКТ–компетентностей учасників навчально–виховного процесу : досвід Франції / М. Рафальська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 6. – С. 55–60.
174. **Слісаренко О.** Гарвард іде у відрив : динаміка і стратегії розвитку топ–закладів вищої освіти у світі / О. Слісаренко // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 40–52.
175. **74 Тверезовська Н. Т.** Еволюція та сучасний стан використання **Н 34** інформаційних технологій у вищій освіті країн США, Японії та Європи / Н. Т. Тверезовська, С. В. Євстрат'єв // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол.: Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 192, ч. 2. – С. 210–218.
176. **Тимошик М.** Козацька школа в Данії : [маловідомі секрети давньої української педагогіки] / М. Тимошик // День. – 2015. – 20–21 бер. (№ 48–49). – С. 8.
177. **Ткачук Т.** Американська школа : якою вона є? : [нотатки українського педагога ( Ч. 1)] / Т. Ткачук // Шкільний бібліотечно–інформаційний центр. – 2015. – № 1. – С. 76–83.
178. **Храмцовська Н.** Особливості стандартизації в інформаційних дисциплінах : [зарубіжний досвід] / Н. Храмцовська // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 100–108.
179. **Шукевич Ю.** Грузинський досвід освітніх реформ / Ю. Шукевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 2. – С. 62–65.

### **Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання**

180. **Ананко Т.** Теоретичні аспекти професійної орієнтації в загальноосвітніх навчальних закладах України / Т. Ананко // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 91–99.
181. **Бех І.** Патріотизм у вимірі сучасного виховання / І. Бех // Освіта. – 2015. – 28 січ. – 4 лют. (№ 5–6). – С. 4.
182. **74 Білан Л. Л.** Компетентність науково–педагогічного працівника **Н 34** / Л. Л. Білан // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук



- (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 39–45.
183. **Воротникова І.** Інформаційно–освітнє середовище для реалізації різних форм навчання в сучасній школі / І. Воротникова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 6. – С. 3–9.
184. **Гін А. О.** ТРВЗ у педагогіці : [ТРВЗ – теорія розв'язання винахідницьких задач ; продуктивна педагогіка] / А. О. Гін // Біологія. – 2015. – № 4–5. – С. 4–5.
185. **Гін А. О.** ТРВЗ у педагогіці : практичні результати / А. О. Гін // Економіка в школах України. – 2014. – № 11. – С. 19–20.
186. **Гогерчак Г.** Дистанційний турнір з інформаційних технологій серед учнівської молоді : поточний стан та перспективи розвитку змагання / Г. Гогерчак // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 1. – С. 57–65.
187. **Гончаренко Т.** Microsoft IT Academy та формування ІК–компетентності педагогів / Т. Гончаренко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 1. – С. 24–30.
188. **Ісаченко Н.** Виховання громадянина–патріота / Н. Ісаченко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 2. – С. 5–7.
189. **Киян С.** Мотивація навчання / С. Киян // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 52–53.
190. **Дятленко С.** Щодо дотримання принципів педагогічної свободи вчителя / С. Дятленко // Інформаційний збірник. – 2015. – № 1. – С. 45.
191. **Коростіль Л.** Самоосвіта школярів ХХІ століття / Л. Коростіль // Управління освітою. – 2015. – № 2 (січ.). – С. 4–7.
192. **Косигіна О.** Професійна компетентність керівних та педагогічних кадрів / О. Косигіна // Управління освітою. – 2015. – № 1 (січ.). – С. 7–12.
193. **Костриця Н.** Теоретичні основи створення моделей виховних систем / Н. Костриця, В. Гусак // Управління освітою. – 2015. – № 2 (січ.). – С. 13–17.
194. **Лавріненко Т.** Педагогічна культура вчителя / Т. Лавріненко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 5.
195. «Майбутнє патріотизму» : Концепція національно–патріотичного виховання дітей та молоді // Управління освітою. – 2015. – № 3 (лют.). – С. 13–17.
196. **Максимович З.** Адаптація вимушено переселених дітей / З. Максимович // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 6–7.
197. **Микольченко В. С.** Стратегія героїко–патріотичного виховання у вітчизняному соціокультурному просторі / В. С. Микольченко // Гілея. – 2014. – № 10. – С. 315–318.
198. **Митяй О.** Особистий приклад учителя : [педагогічна майстерність] / О. Митяй // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 2. – С. 70–71.
199. **Морзе Н.** Організація МООС на основі вікі–технології / Н. Морзе, Л. Варченко–Троценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 6. – С. 38–47.

200. **Онкович Г.** Якщо не медіаосвіта то прийнамні, – медіаграмотність : [педагогічні технології] / Г. Онкович // Освіта. – 2015. – 7–14 січ. (№ 1–2). – С. 13.
201. **Перенесієнко О.** Професійне становлення педагога / О. Перенесієнко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 60–61.
202. **Петрище В.** Професійне вигорання вчителів / В. Петрище // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 74–75.
203. **Попель С.** Moodle 2.6 – відкритий сервіс управління навчальним середовищем для вчителів / С. Попель // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 6. – С. 10–20.
204. **Романов О. М.** Про етап закріплення набутих знань : [з досвіду роботи; дидактика] / О. М. Романов // Інформатика в школі. – 2015. – № 1. – С. 4–18.
205. **Семенова А.** Сучасні тенденції формування педагогічної майстерності фахівців інженерних спеціальностей / А. Семенова // Вища школа. – 2014. – № 11–12. – С. 51–59.
206. **Семенов О.** Навчальна книга : діалогічна взаємодія і співтворчість учителя й учнів / О. Семенов // Українська література в загальноосвітній школі. – 2014. – № 11. – С. 46–48.
207. **Терлецька Г.** Система підготовки вчителя до уроку / Г. Терлецька // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 22–26.
208. **Ткаченко В.** Хуторянський кордебалет під верховинами світового письменства : [скандали з підручниками і програмами для середньої школи] / В. Ткаченко // Дзеркало тижня. – 2015. – 24 січ. (№ 2). – С. 12.
209. **Удич О.** Ціннісні орієнтації: багатогранність наукових трактувань / О. Удич // Рідна школа. – 2014. – № 11. – С. 26–31.
210. **Шавалда Л.** Музейна педагогіка : від традицій співпраці до використання нових педагогічних технологій / Л. Шавалда // Рідна школа. – 2014. – № 12. – С. 52–56.
211. **Шишко І.** Створення електронних підручників : [технологія] / І. Шишко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 2. – С. 24–31.
212. **Ягупа І.** Професійні якості керівника : [школа] / І. Ягупа // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 2. – С. 11–12.
213. **Ярошенко А.** Рейтингова система оцінювання як засіб підвищення мотивації до навчання / А. Ярошенко // Біологія. – 2015. – № 5 (бер.). – С. 6–9.